

2008 美中中文學校協會識字比賽裁判須知

每組有五位裁判，由承辦學校指定每組的組長。組長負責領取、整理及送達字卡，並分配工作。其他裁判負責抽卡、計分、計時、及次序。五位裁判有相同的判決權，裁判若有不同意見時，應由所有裁判投票作成決議。

*為確保比賽的公平，請切實按照以下規定執行賽程。

組長在賽前必須向學生宣布：- 請確實按照下面段落逐一念出，不能有所增減刪改。

(第1組第一回合前)現在每個同學上來，有十個生字要認，每個生字有五秒的時間，在這五秒內，你要先念出那個字，再造三個詞。請注意，你認的字算一分，造的詞各算一分，所以一定要說出字，再造詞，如果你忘了念字，只造詞，老師會提醒你，如果你發現自己不小心說錯了字或是詞，只要時間還沒到，可以馬上改。

(第1組第三回合前)現在每個同學上來，有十個生字要認，每個生字有十秒的時間，在這十秒內，你要先念出那個字，再造五個詞。請注意，你認的字算一分，造的詞各算一分，所以一定要說出字，再造詞，如果你忘了念字，只造詞，老師會提醒你，如果你發現自己不小心說錯了字或是詞，只要時間還沒到，可以馬上改。

(2-9組)現在每個同學上來，有五個生字要認，每個生字有五秒的時間，在這五秒內，你要先念出那個字，再造兩個詞。請注意，你認的字算一分，造的詞各算一分，所以一定要說出字，再造詞，如果你忘了念字，只造詞，老師會提醒你，如果你發現自己不小心說錯了字或是詞，只要時間還沒到，可以馬上改。

(以下三段所有組別都要宣布)

你回答完所有生字以前，老師不會告訴你對還是錯，但是在你回答完所有生字以後，老師會告訴你哪些地方答錯了。

老師對你的造詞不清楚的話，會在這時候請你告訴我們你造的詞是什麼意思，你可以用英文回答，可以用中文解釋，可以用你造的詞說一個句子，也可以把你造的詞寫出來。如果你說不出來那個詞是什麼意思，或者你用那個詞造的句子不對，也寫不出來，那個詞就算錯。

如果你不同意老師的決定，你可以說：老師，請你們再看看我的造詞，字典(或課本，或老師給的講義)裡有這個詞，你可以從你的字典(或課本，或老師給的講義)拿給老師看。

有問題的造詞處理方式：

** 請在學生答完所有生字再處理有問題的造詞。

只要學生能用以下四種方式中的一種來顯示對他所造的詞有所了解，該詞就算對。

1. 請學生解釋該詞的意思。(可用英文)。
2. 請學生將所造的詞擴充為句子，
3. 請學生將所造的詞寫出來。
4. 如果學生表示所造的詞是由字典，課本或講義裡學的，可請學生出示書面證據。

有問題的造詞處理原則:

1. 詞的質量不能用作裁決的考量，只要學生能顯示他了解造詞的意思，或能正確使用他所造的詞，就不能以詞的質量不好的理由，將學生的造詞算錯。
2. 處理有問題的造詞時，學生答題時間已過，按照規定學生不能再造新詞，只能針對已造過的詞決定對錯。
3. 學生用動詞生字(verb)造詞時，常會造出不完全句，可請學生用該詞造句。只要他能正確的使用該詞造成句子(不一定要完全句)，顯示學生知道如何使用他所造的詞，就要接受該詞。
例如：「是」造詞 - [媽媽是]；「陪」造詞 - [陪我]，[陪人]等。用[媽媽是]造句：[媽媽是老師]；用[陪我]造句 - [陪我看電視]，用[陪人]造句 - [陪人做功課]。
4. 按照比賽規則，只有以下的三種重複造詞的情況是不能接受的：
 - a) 一個字不可重複造含單位或數量的詞，如「筆」：一枝筆、兩枝筆，只能算一詞，但毛筆、鋼筆則可。
 - b) 含姓氏的稱呼也不可重複，如「王」：王伯伯、王媽媽，只能算一詞，但如「媽」：姑媽、姨媽則可算兩個詞。
 - c) 用過的詞不能重複使用來造句，例如「是」：他是、他是一個學生，只能算一詞。

其他不在以上所列規則內的詞均可接受：

- a) 副詞生字造兩個相反詞或不同意義的詞：例如：「好」造詞 - [好快]，[好慢]；「再」造詞 - [再來]，[再玩]
 - b) 動詞生字造數個不同意義的短句：例如：「會」造詞 - [我會]，[不會]，[會不會]，[也會]，可算四個詞。
 - c) 將已造過的詞擴充為其他不同性質的新詞。例如：「游」造詞 - [游泳]，[游泳衣]，[游泳池]，可算三詞；「櫻」造詞 - [櫻桃]，[櫻桃小口]，可算二詞。
5. 有爭議的詞應按照前述有問題的造詞處理方式所列的步驟處理，由所有裁判共同參與決定。如裁判有諮詢的需要，可請考場外的義工家長通知大會總裁判到考場協調。

注意事項:

請裁判在執行賽程時切實把握鼓勵學生學習的原則，請不要故意為難學生，也不要對學生所造的詞有所評論。

按照比賽規則，不能以造詞的速度來取決勝負。

遇到有異形字的字卡時，請特別提醒學生該字有不同的字形，學生只要認得其中一個就可以。

比賽開始後，務必保持賽場的肅靜。

記錄時，將講錯的字登記下來。